

# PROGRAMME DE FORMATION PREPARATOIRE A LA CATEGORIE B DU PERMIS DE CONDUIRE

## PARCOURS DE FORMATION

Apprendre à conduire est une motivation éducative et personnelle qui nécessitent de la Concentration et de l'assiduité.

La finalité de la formation est de décrocher son permis et le garder en respectant ce qui était acquis en formation ceci est encadré par une signature de contrat, d'un engagement de suivi de formation obligatoire qui est le suivant :

### PARCOURS THEORIQUE

Entraînement au code dans notre établissement en utilisant des DVD , un tableau effaçable pour faire des schémas, des fiches signalétiques comprenant toute la signalisation, vous serez suivi dans vos progrès via internet et à l'auto-école en faisant des test blancs.

En présence de votre enseignant des thématiques spécifiques se dérouleront collectivement au sein de notre établissement

Le programme de formation porte sur les thèmes officiels de l'examen :

- C : Conducteur
- U : Autres usagers de la route
- D : Réglementation générale et divers
- M : Éléments mécaniques et autres équipements liés à la sécurité
- S : Équipements de sécurité du véhicule
- P : Précautions nécessaires à prendre en quittant le véhicule
- L : Dispositions légales en matière de sécurité routière

- R : route
- E : Règles d'utilisation du véhicule en relation avec le respect de l'environnement

l'auto-école assure des cours collectifs abordant les thèmes théoriques obligatoires suivants :

- Les effets dû à la consommation d'alcool, des drogues et des médicaments sur la conduite.
- L'influence de la fatigue sur la conduite.
- Les risques liés aux conditions météorologiques aux états de la chaussée.
- Les usagers vulnérables.
- La pression sociale (publicité, travail...).
- La pression des pairs.

L'examen du code sera décidé en commun accord avec l'élève en fonction du suivi de ses résultats.

### PARCOURS PRATIQUE

Le choix du terrain pour votre formation sera adapté à l'objectif travaillé : parking, faible circulation.

Circulation modérée mettant en pratique le code de la route, le regard, le placement sur la chaussée en ville et le stationnement.

En rase campagne : virage, toutes types de route et stationnement hors agglomération.

Voies rapides : insertion, sortie, circulation dépassement, distance de sécurité, itinéraire, arrêt d'urgence.

Lorsque les conditions atmosphériques le permette le candidat abordera la conduite en succession dégradée ( brouillard, neige, pluie, nuit).

## **Programme, objectifs et évolution type de l'apprenti conducteur :**

Le programme est défini en suivant les 4 compétences ( C1 ,C1 , C3 , C4 ) et ses sous-compétences présent dans votre livret d'apprentissage

### **Connaître les principales commandes et accessoires du véhicule (10 minutes) C1a**

### **Savoir tenir et tourner son volant, diriger la voiture , maintenir une trajectoire. (10 minutes à 1 heure) C1c**

*L'élève ne gère que le volant et doit être capable de diriger le véhicule en ligne droite ainsi qu'en changeant de direction sans faire d'écart de trajectoire*

### **Connaître les principaux organes de la voiture (10 minutes) C1a**

*Expliquer à l'élève la cinématique, le rôle et fonctionnement de l'embrayage et de la boîte de vitesse*

### **Savoir démarrer et s'arrêter en toutes circonstances (15 minutes à 1h) C1d**

Chercher le point de patinage

Démarrer sur terrain plat et s'arrêter sans contrainte

Puis s'arrêter avec précision ( repère)

Démarrer et s'arrêter en Côte

*À l'issue de cet objectif l'élève doit être capable de démarrer en souplesse sans caler et de s'arrêter dans les mêmes circonstances*

### **Savoir faire une marche arrière et un 1/2 tour en sécurité (1 heures) C1i**

Marche arrière en courbe et en ligne droite

### **Monter et descendre les vitesses ( 2 à 4 heures) C1f , C1e**

Faire 1-2 puis s'arrêter avec précision

Répéter l'exercice jusqu'à exécution parfaite

Faire 1-2-3 maintenir l'allure puis s'arrêter en 2 (possibilité de tourner à droite en 2)

Répéter exercice jusqu'à exécution parfaite

Commencer à introduire le dosage du frein

À l'arrêt faire 1-2-3-4-5-6 puis 6-5-5-3-2-1 sans regarder le levier

Hors agglomérations sur routes calme, de préférence droite et prioritaire

Faire rouler aux vitesses max autorisées, monter et descendre toutes les vitesses

Découverte du rétrogradage sans freinage précis (laisser ralentir la voiture et aider un peu avec le frein)

### **Adapter l'allure pour changer de direction (2 à 4 h) C2c , C2e , C2b, C1h**

(Introduction du freinage continu / rétrogradage)

En agglomération calme :

Faire 1-2-3 maintenir l'allure et choisir une rue pour tourner à l'angle droit

Répéter l'exercice jusqu'à exécution parfaite

Même chose en tournant dans une rue plus étroite avec obligation de rétrograder jusqu'à la 1

Répéter l'exercice jusqu'à exécution parfaite

Introduire placement et contrôle rétro quand l'élève se sent à l'aise

*Tourner d'abord à droite puis possibilité à gauche*

Faire le même exercice hors agglomération en rétrogradant de la 5 à la 2 voir 1 suivant circonstances

### **Franchir les sens giratoires ( 1 à 3 heures) C1f**

Explications théorique ( faire schéma)

Mise en application

*Parler de l'alternance du regard ( insertion et changement de voie)*

Répéter l'exercice avec différentes sorties à suivre jusqu'à exécution parfaite

**Stationner en épi , bataille (av , arr ) , créneau (1 à 2 heures réparties sur l'ensemble) C1g**

**Choisir sa voie de circulation ( 1 à 2 heures) C2b**

Changement de file sur rues à sens unique

Utilisation des voies de stockages, voies affectées....

**Franchir les intersection non prioritaire (2 à 4 h) C2a , C2c , C2d**

Repéré et adapter l'allure à une priorité à droite

Franchir une intersection en T

Franchir un cédez le passage

Intersections à feux tricolores

*Parler de l'alternance du regard*

**Passer des virages et conduire en déclivité (1 heure) C3c**

Savoir positionner son regard , alterner , suivre une bonne trajectoire, adapter allure et régime moteur

**Entrer, sortir et circuler dans des voies rapides ( 1 à 2 heures) C3e , C3a , C4e**

*De Diou à Avermes utiliser toutes les entrées et sorties (RCEA ET RN7 )*

**Circuler dans une agglomération dense (2 à 4 heures ) C3a , C3d , C3f , C3g , C4g**

Insister sur la mobilité du regard

Anticiper les ralentissements pour une conduite économique

Prendre en compte les autres usagers

**OBJECTIFS TRANSVERSAUX : C1H C3H C3i C3B**

**Préparation au permis de conduire et mise en situation (4 à 6 h)**

Explication sur le déroulement de l'épreuve

Examens Blancs

## L'EXAMEN DE CONDUITE

Il s'organise lorsque le niveau de conduite du candidat le permet, après des séries d'examen blanc pour apprendre l'autonomie, l'appréhension de l'examen et savoir gérer le stress.

Un inspecteur vous évalue individuellement selon les directives du ministère, il reste neutre quelque soit l'élève ou quelque soit l'auto-école qui l'accompagne.

Le candidat et l'enseignant doivent rester corrects quelque soit les remarques ou le résultat de l'examen.

L'épreuve se présente ainsi :

- Réaliser un parcours empruntant des voies à caractère urbain, routier et/ou autoroutier.
- Suivre un itinéraire ou vous rendre vers une destination préalablement établie, en vous guidant de manière autonome, pendant une durée globale d'environ cinq minutes
- Réaliser une manœuvres et un arrêt de précision
- Procéder à la vérification d'une élément technique à l'intérieur ou à l'extérieur du véhicule, répondre à une question en lien avec la sécurité routière et à une question portant sur les notions élémentaires de premiers secours.
- Appliquer les règles du code de la route, notamment les limitations de vitesse s'appliquant aux élèves conducteurs.
- Adapter votre conduite dans un souci d'économie de carburant et de limitation de rejet de gaz à effet de serre.
- Faire preuve de courtoisie envers les autres usagers, et notamment les plus vulnérables.

L'évaluation réalisée par l'expert est basée sur des textes réglementaires et instructions précises qui en fixent les modalités.

Cette évaluation consiste en un bilan des compétences nécessaires et fondamentales devant

être acquises pour une conduite en sécurité, car la conduite est un acte difficile qui engage une responsabilité forte.

L'expert s'attache à valoriser les acquis comportementaux du candidat plutôt que ses faiblesses. Il réalise ainsi un inventaire des points positifs et des points négatifs restitués par rapport à une compétence donnée.

A l'issue de l'épreuve, l'expert retranscrit de façon formelle ce bilan de compétences dans une grille d'évaluation.